

Тексерілді: Бекр

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: Шымкент қаласы «Бура» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023жыл Қыркүйек айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Дене шынықтыру	<p><i>денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылық тудыру, тыныс алу жаттығуларын жасауға дағдыландыру;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету;- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;- денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;- күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету;

		- балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
2.	Сөйлеуді дамыту	инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету; - ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту; - Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ; - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
3.	Қазақ тілі	-дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану -сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану
4.	Көркем әдебиет	балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу: - таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру; - ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету; - Балаларды өз өмірінде кездескен нақты жағдайларды әңгімелеп беруге, естіген, теледидардан көрген ертегілерді айтып беруге, суреттерді, нақты заттарды, хайуанаттарды, өсімдіктерді суреттей білуге, әңгімелеуге баулу.
5.	Математика негіздері	инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; - заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп); - Кеңістікті бағдарлау: үстінде- астында, алдында- артында, оң -сол. - геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау.
6.	Қоршаған орта ментаныстыру	балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. - балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-

		<p>әрекеттерін атауға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; - кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; - құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. <p>-табиғатқа жанашырлықпен қарау керектігін;</p>
7.	Сурет салу	<p>балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету; - әр түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістер, ойыншық заттарды бейнелеуге машықтандыру; -күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
8.	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; - сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту. - Шығармашылық іс әрекет үдерісінде,көркем шығармалар мен халық шығармашылығына эмоционалдық қарым қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.
9.	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру; - бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету; - желімдеудің техникасына машықтандыру; - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу; - қағаздың қасиеті туралы түсініктерді (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады) жетілдіру. -шығармашылық қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдай білуді үйрету.
10.	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету; - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру; - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге айналдыруға баулу. - Құрастыру барысында балалар өздерінің іс әрекетін әңгімелеу арқылы сөйлеуге үйрету.

11.	Музыка	<p><i>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, үш музыкалық жанр: ән, би, маршпен таныстыру.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету;- топпен бір қарқынмен ре (ми) — ля (си) диапазонында дауысқа күш салмай ән айта білуді қалыптастыру:- жүру ырғағын меңгеру, жүру мен жүгіруді ырғақты орындау;- шеңбер бойынша бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;- балаларды кейбір музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, бубен, олардың дыбысталуымен таныстыру.
-----	--------	--

Тексерілді: Бел

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: Шымкент қаласы «Бура» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023жыл Қазан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Дене шынықтыру	<p><i>денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылық тудыру, тыныс алу жаттығуларын жасауға дағдыландыру;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету;- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;- денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;

		<ul style="list-style-type: none"> - күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; - балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
2.	Сөйлеуді дамыту	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету; - ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту; - Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ; - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
3.	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану -сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану
4.	Көркем әдебиет	<p>балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру; - ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету; - Балаларды өз өмірінде кездескен нақты жағдайларды әңгімелеп беруге, естіген, теледидардан көрген ертегілерді айтып беруге, суреттерді, нақты заттарды, хайуанаттарды, өсімдіктерді суреттей білуге, әңгімелеуге баулу.
5.	Математика негіздері	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; - заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп); - Кеңістікті бағдарлау: үстінде- астында, алдында- артында, оң -сол. - геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау.
6.	Қоршаған орта ментаныстыру	<p>балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу; - заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; - кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; - құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. -табиғатқа жанашырлықпен қарау керектігін;
7.	Сурет салу	<p>балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету; - әр түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістер, ойыншық заттарды бейнелеуге машықтандыру; -құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
8.	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; - сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту. - Шығармашылық іс әрекет үдерісінде,көркем шығармалар мен халық шығармашылығына эмоционалдық қарым қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.
9.	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру; - бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету; - желімдеудің техникасына машықтандыру; - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу; - қағаздың қасиеті туралы түсініктерді (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады) жетілдіру. -шығармашылық қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдай білуді үйрету.
10.	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету; - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру; - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге айналдыруға баулу.

11.	Музыка	<p>- Құрастыру барысында балалар өздерінің іс әрекетін әңгімелеу арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p><i>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, үш музыкалық жанр: ән, би, маршпен таныстыру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; - топпен бір қарқынмен ре (ми) — ля (си) диапазонында дауысқа күш салмай ән айта білуді қалыптастыру: - жүру ырғағын меңгеру, жүру мен жүгіруді ырғақты орындау; - шеңбер бойынша бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; - балаларды кейбір музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, бубен, олардың дыбысталуымен таныстыру.
-----	--------	--

Тексерілді: Бек

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: Шымкент қаласы «Бура» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023жыл Қараша айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Дене шынықтыру	<p><i>денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылық тудыру, тыныс алу жаттығуларын жасауға дағдыландыру;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету;- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;- денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға

		<p>ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; - балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
2.	Сөйлеуді дамыту	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету; - ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту; - Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ; - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
3.	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану -сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану
4.	Көркем әдебиет	<p>балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру; - ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету; - Балаларды өз өмірінде кездескен нақты жағдайларды әңгімелеп беруге, естіген, теледидардан көрген ертегілерді айтып беруге, суреттерді, нақты заттарды, хайуанаттарды, өсімдіктерді суреттей білуге, әңгімелеуге баулу.
5.	Математика негіздері	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; - заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп); - Кеңістікті бағдарлау: үстінде- астында, алдында- артында, оң -сол. - геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау.
6.	Қоршаған орта мен табиғатты қорғау	<p>балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды</p>

	ру	<p>елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу; - заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; - кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; - құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. <p>-табиғатқа жанашырлықпен қарау керектігін;</p>
7.	Сурет салу	<p>балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету; - әр түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістер, ойыншық заттарды бейнелеуге машықтандыру; -құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
8.	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; - сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту. - Шығармашылық іс әрекет үдерісінде,көркем шығармалар мен халық шығармашылығына эмоционалдық қарым қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.
9.	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру; - бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету; - желімдеудің техникасына машықтандыру; - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу; - қағаздың қасиеті туралы түсініктерді (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады) жетілдіру. -шығармашылық қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдай білуді үйрету.
10.	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету; - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру; - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді

		<p>пішіндерге айналдыруға баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрастыру барысында балалар өздерінің іс әрекетін әңгімелеу арқылы сөйлеуге үйрету.
11.	Музыка	<p><i>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, үш музыкалық жанр: ән, би, маршпен таныстыру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; - топпен бір қарқынмен ре (ми) — ля (си) диапазонында дауысқа күш салмай ән айта білуді қалыптастыру: - жүру ырғағын меңгеру, жүру мен жүгіруді ырғақты орындау; - шеңбер бойынша бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; - балаларды кейбір музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, бубен, олардың дыбысталуымен таныстыру.

Тексерілді: Бел

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ НЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Білім беру ұйымы: Шымкент қаласы «Бура» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балауса» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023жыл Желтоқсан айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Дене шынықтыру	<p><i>денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылық тудыру, тыныс алу жаттығуларын жасауға дағдыландыру;- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;- күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету;- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;- денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;

		<ul style="list-style-type: none"> - күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; - балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
2.	Сөйлеуді дамыту	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету; - ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту; - Сөзді тыңдап және оны түсіну, әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ; - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
3.	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану -сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану
4.	Көркем әдебиет	<p>балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру; - ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету; - Балаларды өз өмірінде кездескен нақты жағдайларды әңгімелеп беруге, естіген, теледидардан көрген ертегілерді айтып беруге, суреттерді, нақты заттарды, хайуанаттарды, өсімдіктерді суреттей білуге, әңгімелеуге баулу.
5.	Математика негіздері	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; - заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп); - Кеңістікті бағдарлау: үстінде- астында, алдында- артында, оң -сол. - геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау.
6.	Қоршаған орта ментаныстыру	<p>балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу; - заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; - кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; - балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; - құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. -табиғатқа жанашырлықпен қарау керектігін;
7.	Сурет салу	<p>балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету; - әр түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістер, ойыншық заттарды бейнелеуге машықтандыру; -құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетіншеойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
8.	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; - сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту. - Шығармашылық іс әрекет үдерісінде,көркем шығармалар мен халық шығармашылығына эмоционалдық қарым қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.
9.	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру; - бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету; - желімдеудің техникасына машықтандыру; - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу; - қағаздың қасиеті туралы түсініктерді (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады) жетілдіру. -шығармашылық қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдай білуді үйрету.
10.	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету; - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру; - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге айналдыруға баулу.

11.	Музыка	<p>- Құрастыру барысында балалар өздерінің іс әрекетін әңгімелеу арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p><i>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу, үш музыкалық жанр: ән, би, маршпен таныстыру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; - топпен бір қарқынмен ре (ми) — ля (си) диапазонында дауысқа күш салмай ән айта білуді қалыптастыру: - жүру ырғағын меңгеру, жүру мен жүгіруді ырғақты орындау; - шеңбер бойынша бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; - балаларды кейбір музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, бубен, олардың дыбысталуымен таныстыру.
-----	--------	--